|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course unit****Descriptor** | **LOGOOO.png** | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** |
| **GENERAL INFORMATION** |
| Study program in which the course unit is offered | **Langues romanes: Français et Italien/Espagnol** |
| Course unit title | Histoire de la langue française |
| Course unit code | 08FJFJ028 |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1)  | obligatoire |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | BA |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | 0231 Language acquisition |
| Semester when the course unit is offered | winter |
| Year of study (if applicable) | 4th |
| Number of ECTS allocated | 3 ECTS |
| Name of lecturer/lecturers | prof. dr Tatjana Đurin |
| Name of contact person | prof. dr Tatjana Đurin |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | Face à face |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | Français B2; Latin |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** |
| Acquisition des notions fondamentales de la linguistique historique du français. Une partie du cours vise à initier les étudiants à l’analyse et la traduction des textes écrits en ancien français. |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** |
| Les étudiants connaissent les notions fondamentales de la linguistique historique du français. Les étudiants connaissent les mécanismes de l’évolution de la langue française. |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** |
| Les langues romanes. Les origines de la langue française. Le latin classique et le latin vulgaire. La romanisation de la Gaule. Le substrat gaulois. Le superstrat germanique. L’époque mérovingienne : phonétique, morphologie, lexique. L’ancien français. La phonétique historique : accent, vocalisme, consonantisme, diphtongaison, palatalisation, prothèse, épenthèse, sonorisation, nasalisation, métathèse, assimilation, dissimilation, affaiblissement. Morphologie : article, déclinaison, conjugaison.Analyse, interprétation et traduction des textes authentiques. |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods)  |
| Méthode d’enseignement interactif. Utilisation des textes authentiques (langue romane, ancien français). |
| **REQUIRED READING** |
| Brunot, Ferdinand et Bruneau, Ch., Précis de grammaire historique de la langue française, 1964.Huchon, Mireille, Histoire de la langue française, Paris, Librairie générale française, 2002.Perret, M., Introduction à l’histoire de la langue française, Paris, sedes, 1998.Skubic, Mitja, Uvod u romansku lingvistiku, Novi Sad, Institut za strane jezike i književnosti Filozofskog fakulteta, 1990.Draskovic, Vlado, Uvod u tumacenje starofrancuskih tekstova, Beograd, Naucna knjiga, 1977.Dauzat, Dubois, Mitterand, Dictionnaire étymologique, Larousse, n’importe quelle éditionGreimas, A. J., Dictionnaire de l’ancien français, Larousse, 1969. |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** |
| **Présence (5 points), Activité (5 points), Contrôle continu (20 points), Examen oral (70 points).** |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** |
| **Français** |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)